



# **МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Міжнародного  
європейського університету  
від «31» серпня 2022 №6

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом в.о. ректора Міжнародного  
європейського університету  
від «01» вересня 2022 № 68-ОД

## **ЦІЛІ КРІ З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ДОСЛІДЖЕНЬ**

Київ – 2022

**ЗМІСТ**

1.	Вступ	3
2.	Місія й візія наукової та науково-дослідної діяльності університету	3
3.	KPI та метрики за напрямом науки та досліджень	3
4.	Особливості застосування метрик KPI за напрямом науки та досліджень	7
5.	Процес моніторингу виконання KPI	9

## 1. ВСТУП

Критично важливим елементом в успішному досягненні цілей та завдань щодо розвитку наукової діяльності і досліджень, викладених у Стратегії розвитку Міжнародного європейського університету на 2021-2031 роки є виявлення, узгодження та досягнення вимірюваних показників успішної діяльності або ключових показників ефективності (КРІ).

Міжнародний європейський університет (далі – Університет) визначив 16 ключових показників ефективності (КРІ), які узгоджуються з цілями Стратегії Університету на 2021-2031 рр.

Структурним підрозділам Університету, які провадять наукову і науково-дослідну діяльність (далі – Підрозділам), виконуваним програмам і проектам, а також окремим дослідникам Університетом буде встановлюватися набір амбітних, але реалістичних і досяжних цілей щодо цих КРІ на кожен календарний рік роботи. Ці цілі будуть узгоджені під час обговорення на вчених радах інститутів та університету і можуть час від часу оновлюватися за рішенням вченої ради університету.

Система КРІ за напрямом науки і досліджень складається з 5 КРІ та 43 метрик, які застосовуються на 4 рівнях досягнення КРІ – окремого дослідника, програми/проекту, окремого підрозділу та університету загалом. Для цих метрик вченою радою будуть встановлюватися щорічні кількісно вимірювані цілі й відстежуватися їх досягнення.

## 2. МІСІЯ Й ВІЗІЯ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

### **Місія:**

Створення екосистеми підтримки передової наукової діяльності та інноваційних рішень, які забезпечують вирішення пріоритетних проблем сучасності, пов'язаних з досягненням цілей сталого розвитку.

### **Візія:**

Видима присутність і пізнаванність Університету на загальнонаціональному рівні й, окремих сферах, також у міжнародному глобальному просторі, як провідного дослідницького осередку зі своїми науковими школами та інститутами.

## 3. КРІ ТА МЕТРИКИ ЗА НАПРЯМОМ НАУКИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ

Для досягнення означених місії та візії до 2031 року Університетом за напрямом науки та досліджень встановлено глобальне КРІ:

**збільшити якість, кількість та вплив досліджень, дослідницьких грантів та інновацій МСУ.**

Відстеження досягнення цього глобального КРІ передбачається через моніторинг прогресу за такою системою **КРІ другого рівня:**

Таблиця 1

## Комплекс КРІ за напрямом науки та досліджень

КРІ	Назва	Зміст
КРІ 1	<i>Досконалість досліджень</i>	Зростання наукового та суспільного впливу наших досліджень
КРІ 2	<i>Диверсифікація фінансування</i>	Зростання обсягів і частки наукових та дослідницьких грантів, що фінансуються зовнішніми грантодавцями, національних та міжнародних/іноземних.
КРІ 3	<i>Досвід молодіжної науки та підтримки молодих вчених</i>	Підвищення залученості у наукову спільноту молодих вчених, аспірантів і студентів, продуктивності їх менторського наставництва і проведення ними досліджень
КРІ 4	<i>Обмін знаннями</i>	Досягнення досконалості в обміні знаннями відповідно до Політики відкритої науки Університету
КРІ 5	<i>Дослідницький потенціал</i>	Підвищення якості кадрового складу дослідників та зміцнення дослідницької інфраструктури

Для КРІ другого рівня застосовуються **комплекси метрик** їх досягнення, які є різними для окремих рівнів – для Університету загалом, для структурних підрозділів (навчально-наукових інститутів, кафедр, науково-дослідних лабораторій, центрів тощо), на рівні програм/проектів та для окремих дослідників (*таблиця 2*).

Таблиця 2

## Метрики досягнення КРІ

Метрики КРІ	Рівень поширення	Стан застосування
<b>КРІ 1. Досконалість досліджень</b>		
Кількість наукових публікацій, афільованих до Університету, у виданнях, індексованих Scopus, Web of Science, за рік	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість наукових публікацій за календарний рік	Підрозділ, програма/проект	Застосовується
Кількість публікацій НПП у фахових журналах категорії «Б» за календарний рік	Дослідник	Застосовується
Індекс цитування університету у міжнародних базах	Університет	Застосовується
Кількість цитувань в Google Scholar за календарний рік	Підрозділ, програма/проект	Застосовується
Кількість цитувань в SCOPUS за календарний рік	Підрозділ	Застосовується
Кількість публікацій з показником FWCI, який є не меншим 0,8	Підрозділ	Впроваджується

Зростання показника індексу Гірша за календарний рік: в Google Scholar в SCOPUS	Підрозділ, дослідник	Застосовується
Кількість співавторських досліджень з міжнародними партнерами	Програма/проект, дослідник	Впроваджується
Кількість опублікованих монографій, підручників та посібників, афільованих з Університетом як видавцем за календарний рік	Програма/проект, дослідник	Впроваджується
<b>KPI 2. Диверсифікація фінансування</b>		
Частка бюджету, виділена на дослідження	Університет	Застосовується
Частка зовнішнього фінансування досліджень	Університет, підрозділ	Впроваджується
Кількість отриманих грантів на дослідження	Університет, підрозділ, дослідник	Застосовується
Частка міжнародних грантів і проектів в загальних обсягах зовнішнього фінансування науки і досліджень	Університет, підрозділ, дослідник	Впроваджується
Кількість отриманих міжнародних дослідницьких грантів	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість учасників грантових проектів	Університет, підрозділ, програма/проект	Впроваджується
<b>KPI 3. Досвід молодіжної науки та підтримки молодих вчених</b>		
Кількість осіб, які вступили на програми підготовки докторів філософії та постдокторські програми за рік	Університет, підрозділ, програма/проект	Буде впроваджено після ліцензування аспірантури
Кількість аспірантів/докторантів, які успішно отримали науковий ступінь за рік	Університет, підрозділ, програма/проект	Буде впроваджено після ліцензування аспірантури
Рівень задоволеності аспірантів (за даними опитувань) науковим керівництвом і умовами підготовки в аспірантурі	Університет, підрозділ, програма/проект	Буде впроваджено після ліцензування аспірантури
Рівень задоволеності молодих вчених (за даними опитувань) умовами для досліджень і наукового розвитку	Університет, підрозділ, програма/проект	Впроваджується
Кількість міжнародних програм стажування для молодих дослідників, в яких взято участь за календарний рік	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Впроваджується
Кількість молодих науковців, що залучені до виконання проектів досліджень і розробок (відсоток від загальної кількості керівників проектів) за рік	Університет, підрозділ, програма/проект	Впроваджується
Відсоток молодих дослідників (студентів, аспірантів, молодих вчених), що отримали гранти або стипендії, за рік	Університет, підрозділ	Впроваджується

Кількість спільних наукових публікацій за участю молодих дослідників (студентів, аспірантів, докторантів) за рік	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Впроваджується
Кількість переможців національних і міжнародних конкурсів наукових робіт, досліджень і розробок, які були підготовлені за рік	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
<b>KPI 4. Обмін знаннями</b>		
Кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів, ліцензованих договорів та нагород передового досвіду	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість проведених наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів тощо)	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість опублікованих матеріали рецензованих конференцій/зустрічей (тез доповідей) з датою публікації, яка знаходиться в межах звітного період	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість публікацій, розміщених в репозитарії Університету	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Впроваджується
Кількість нових спін-аутів	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Впроваджується
<b>KPI 5. Дослідницький потенціал</b>		
Частка науково-педагогічних працівників, які беруть участь у дослідженнях	Університет, підрозділ	Застосовується
Частка докторів наук, які беруть участь у дослідженнях	Університет, підрозділ, програма/проект,	Застосовується
Кількість функціонуючих об'єктів науково-дослідної інфраструктури (науково-дослідних лабораторій, центрів, інноваційних парків, кластерів тощо)	Університет, підрозділ	Впроваджується
Кількість вчених, які є членами редакційних колегій наукових видань, які індексуються у SCOPUS та/або Web of Science	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість університетських наукових видань (книжкових, періодичних і неперіодичних), випуск яких забезпечується	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Впроваджується
Частка молодих науковців (до 35 років) серед науково-педагогічного складу	Університет, підрозділ, програма/проект	Впроваджується
Підвищення наукового рівня НПП: здобуття НПП наукових ступенів, вчених звань	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується
Кількість міжнародних дослідницьких стажувань, пройдених протягом року	Університет, підрозділ, програма/проект, дослідник	Застосовується

Частка фінансування витрат на створення і облаштування обладнанням нових об'єктів дослідницької інфраструктури (лабораторій, центрів) у загальному бюджеті витрати на науку та дослідження на календарний рік	Університет, підрозділ, програма/проект	Впроваджується
Відсоток досягнутих показників операційного плану програми/проекту	Програма/проект	Впроваджується
Залучення громадськості: відсоток співробітників, які беруть участь у чотирьох або більше заходах із популяризації науки і досліджень	Університет, підрозділ, програма/проект,	Впроваджується
Залучення громадськості: кількість заходах із популяризації науки і досліджень, в яких взято участь за рік	Дослідник	Впроваджується

#### 4. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТРИК КРІ ЗА НАПРЯМОМ НАУКИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ

Для оцінювання досягнення КРІ застосовується їх вимірювання за календарний рік (з датою публікації протягом звітного періоду). При цьому очікується, що до звітів про досягнення за відповідними показниками будуть надаватися дані, якщо ці показники є афільованими до Університету.

Для **вимірювання впливовості досліджень** застосовуються наукометричні показники. Впливовість загалом оцінюється за допомогою показника FWCI (Field-Weighted Citation Impact), який визначається SCOPUS за п'ятирічний інтервал. Це – показник середнього впливу цитування, який порівнює фактичну кількість цитувань, отриманих статтею, з очікуваною кількістю цитувань для статей того ж типу документа, року публікації та предметної галузі. Показник завжди визначається з посиланням на глобальний базовий рівень всієї бази даних Scopus, який становить 1,00.

FWCI, яке дорівнює 1,00 вказує на те, що публікації суб'єкта господарювання були процитовані саме так, як можна було б очікувати на основі середнього світового показника для подібних публікацій.

FWCI більше 1,00 вказує на те, що публікації були процитовані більше, ніж можна було б очікувати на основі середнього світового показника для аналогічних публікацій; Наприклад, 2,11 означає, що публікації мали на 111% більше цитувань, ніж у середньому у світі.

FWCI менше 1,00 вказує на те, що публікації були процитовані менше, ніж можна було б очікувати на основі середнього світового показника для аналогічних публікацій; Наприклад, 0,87 означає на 13% менше цитування, ніж у середньому у світі.

**Суспільний вплив (оцінка та трансформаційний внесок)** оцінюється нами за допомогою «альтернативних показників». «Альтернативні показники» – це

нетрадиційні показники, які доповнюють традиційні показники впливу цитування, такі як імпаکت-фактор та індекс Гірша.

Altmetrics – це компанія, яка надає інформацію про те, де використовуються статті, і це система, яка відстежує увагу, яку отримують результати досліджень, такі як наукові статті та набори даних в Інтернеті. Це досягається шляхом отримання даних з трьох основних джерел:

- Соціальні мережі, як-от Twitter, Facebook, Google+, Pinterest і блоги;
- Традиційні ЗМІ – як мейнстрімні (The Guardian, New York Times); так і наукові специфічні (New Scientist, Scientific American та ін.).
- Онлайн-менеджери посилань, такі як Mendeley та CiteULike.

При застосуванні цих метрик слід враховувати, що Altmetrics вимірює увагу, а не якість. Люди звертають увагу на публікації з різних причин, не всі з них позитивні. Altmetric лише відстежує увагу громадськості. Altmetric відстежує пряму увагу, тобто увагу, зосереджену на конкретній науковій роботі або наборі даних. Для того, щоб дописи про наукову роботу враховувалися за допомогою Altmetric, вони повинні містити гіперпосилання на наукову роботу або офіційне цитування неї. Цей показник повідомлятиме про кількість згадок на статтю.

Для реалізації стратегії розвитку Університету очікується, що спільнота університету в своїй науковій і дослідній діяльності буде взаємодіяти з неакадемічною громадськістю. KPI з залучення громадськості відображає на інститутційному рівні відсоток співробітників, які беруть участь у чотирьох або більше заходах з популяризації науки і досліджень. Такими заходами можуть бути такі:

- Внесок на веб-сайт, онлайн-портал або створення блогу з посиланням на дослідження та/або створення та підтримка профілю в соціальних медіа (на відповідних каналах, доступних для непрофесійної аудиторії);
- розробка онлайн/соціальних медіа-порталів, ігор, додатків, веб-сайтів та/або кросплатформних проєктів;
- Участь у навчальних програмах з розбудови потенціалу дослідників у спілкуванні з громадськістю та взаємодії з нею;
- Підготовка інформаційних буклетів, інформаційних бюлетенів або статей для непрофесійної аудиторії;
- Розробка та/або проведення невеликих шкільних взаємодій та відкритих лабораторних днів, включаючи розробку реквізиту;
- Створення навчальних матеріалів та/або розробка методик викладання для підтримки вчителів та учнів на початковому та вищому рівнях початкової школи;
- Співпраця та/або участь у просвітницьких фестивалях та заходах із залучення громадськості;
- Проведення громадських наукових експериментів або досліджень; майстер-класи, заходи, дебати та дискусії із залучення громадськості;

- Створення ситуацій, що сприяють діалогу з політиками та ширшими зацікавленими сторонами для забезпечення того, щоб дослідження інформували або впливали на зміни в політиці та законодавстві;
- Надання можливостей для залучення громадськості та широких зацікавлених сторін для забезпечення того, щоб дослідження інформували або впливали на зміни в поведінці чи практиці;
- Консультації із зацікавленими сторонами/громадами, на які вплинуло дослідження, для інформування про процес дослідження
- Розбудова потенціалу зацікавлених сторін та громад, на які вплинуло дослідження, виявляти та повідомляти про свої потреби, що потенційно може вплинути на напрямок дослідження.

## 5. ПРОЦЕС МОНІТОРИНГУ ВИКОНАННЯ КРІ

Моніторинг виконання КРІ передбачає регулярний збір і аналіз даних з усіх рівнів управління.

Основні етапи:

1. **Збір даних:** Дослідники, керівники програм/проектів, кафедри та інститути надають щопівроку звіти щодо прогресу у досягненні цільових КРІ. Дані збираються за допомогою електронної системи, яка дозволяє агрегувати результати з кожного рівня.

2. **Аналіз даних:** Вчена рада університету та керівництво інститутів щоквартально переглядають досягнення КРІ, оцінюють результати та ідентифікують відхилення.

3. **Коригувальні дії:** Якщо якісь КРІ не досягаються або є ризик недосягнення, університет та інститути розробляють коригувальні заходи.

4. **Щорічний звіт:** Наприкінці кожного року науково-методичною радою підготовлюється підсумковий звіт про досягнення КРІ, який затверджується вченою радою та подається на розгляд Ради сприяння розвитку університету.

Для звітування про прогрес у досягненні КРІ застосовуються система Індикаторів світлофора.

- «Зелений» (GR) вказує на те, що певна політика або діяльність просувається добре і не передбачається значних ризиків.

- «Червоний» (R) вказує на проблемну зону, яка може загрожувати роботі за напрямом науки і досліджень, якщо не вжити заходів щодо виправлення ситуації.

- Менш значні проблеми або ті, які є невизначеними або все ще розвиваються, можуть бути позначені показниками «Жовтий» (Y).

Цей підхід, надає можливість показати стійкість наукової та науково-дослідної діяльності для кожного з визначених рівнів досягнення за низкою сфер оцінки КРІ. Кожній метриці присвоюється індикатор світлофора, який потім агрегується, щоб дати загальний показник стійкості для всього КРІ.